



INFORMATIVO N°14 ÁREA ACADÉMICA

Valparaíso, julio de 2020

Comunidad Liceana:

El complejo escenario de crisis sanitaria que viene enfrentando nuestro país en los últimos 4 meses ha sido una experiencia inédita que nos ha remecido a todos y cada uno/a de quienes conforman esta comunidad educativa .

A partir de la suspensión de clases presenciales el día 16 de marzo clases, hemos procurado establecer modalidades de comunicación que nos permitan dar continuidad a la actividades académicas en un contexto de bienestar socioemocional de los/as estudiantes sin la presión de la calificación o nota. Esto se ha traducido en la implementación de la modalidad de educación remota orientado, principalmente a asentar el dominio de aprendizajes previos a, través de actividades formativas en las diferentes asignaturas del plan de estudios.

Esto se ha traducido en:

1. Implementación de plataforma Classroom, permitiendo:

- ✓ Desarrollar actividades, descargar material de estudio para reforzar y profundizar aprendizajes de las distintas asignaturas.
- ✓ Recibir retroalimentación de las actividades realizadas de la plataforma.
- ✓ Formular dudas o consultas sobre los contenidos.
- ✓ Solicitar material complementario.
- ✓ Mantener contacto con los/as docentes

2. Entrega de guías y material impreso y textos escolares: como medida para los/as estudiantes que no tienen acceso a conexión.

3. Incorporación de cápsulas y video llamadas en la modalidad de trabajo de asignaturas para:

- ✓ Mantener una interacción más directa con los profesores y profesoras de asignatura.
- ✓ Recibir retroalimentación de las actividades realizadas de la plataforma classroom.
- ✓ Reforzar y profundizar la comprensión de los contenidos.
- ✓ Afianzar la interacción con sus compañeros y compañeras en el trabajo académico.

4. Continuidad al apoyo pedagógico a través del departamento de Apoyo Académico y PIE, a partir de comunicación directa con los/as estudiantes y sus respectivos/as apoderados/as y actividades de apoyo con docentes responsables de cada uno de los cursos.

5. Uso de la página web y de las redes sociales para que los/las estudiantes y apoderados puedan:

- ✓ Informarse sobre las actividades planificadas por los profesores y profesoras de asignatura, a través del **Calendario de Actividades Académicas**.
- ✓ Recibir información fundamental sobre la institución y el nivel.

6. Incorporación de la plataforma Puntaje Nacional : en las asignaturas de Matemática, Lenguaje, Historia y Ciencias para Enseñanza Media.



LICEO EDUARDO DE LA BARRA 2020
VALPARAÍSO

Finalmente, destacamos que el equipo de docente del liceo, además de entregar el apoyo y acompañamiento pedagógico recién descritos, está focalizando su trabajo en el diseño de estrategias institucionales a mediano y largo plazo, las que apuntan a abordar necesidades educativas de los y las estudiantes relacionadas con el logro de los aprendizajes claves en cada asignatura, los proyectos de continuidad de estudios en la educación superior y el bienestar social y emocional. Estas estrategias, tales como la implementación la priorización curricular, el diagnóstico integral de los alumnos y alumnas y la entrega de apoyos para preparar la Prueba de Transición en distintas asignaturas, tienen como propósito clave crear las condiciones necesarias para que los y las estudiantes puedan cursar del mejor modo posible el presente año escolar.

ÁREA ACADÉMICA
Liceo Eduardo de la Barra