



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

2019-2022

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:

LICEO EDUARDO DE LA BARRA

Corporación Municipal de Valparaíso

MISIÓN

Somos una institución educativa científica, humanista, de carácter laico y público, emblemática de la región de Valparaíso, que desarrolla en sus estudiantes un conjunto de saberes y valores concernientes al ámbito académico, ciudadano y ético moral; aprendizajes que se abordan desde una constante búsqueda y logro de la excelencia académica, a través de un trabajo riguroso, sistemático y de mejora continua, según las necesidades educativas de los/las estudiantes, de modo que se autorrealicen como personas íntegras y cuenten con las herramientas necesarias para el éxito en la educación superior.

VISIÓN

Ser un liceo público de excelencia académica, que desarrolle en sus estudiantes una educación integral, sobre la base de aprendizajes fundamentales en las ciencias, las artes y las humanidades, comprometiéndolos en la defensa y promoción del bien común, mediante el ejercicio de una ciudadanía activa centrada en el desarrollo de la persona humana, la dignidad, la solidaridad y los valores republicanos, de modo de satisfacer tanto la demanda de una sociedad más justa, como también sus expectativas individuales y familiares de movilidad social y proyecto de vida.

SELLOS

LICEO EDUARDO DE LA BARRA:

“tradición académica y ciudadanía activa para la transformación social”.

SELLO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

En sus 156 años de historia, el Liceo Eduardo de la Barra ha abierto sus aulas a todos y todas las estudiantes que buscan en la educación una oportunidad concreta para autorrealizarse como personas y aportar socialmente. En concordancia con estos objetivos, el trabajo pedagógico de la comunidad está focalizado en las siguientes áreas de aprendizaje:

- **FORMACIÓN ACADÉMICA:** tiene como objetivo fundamental que los/las estudiantes logren aprendizajes sólidos en ciencias, humanidades y artes, desarrollando un conjunto de saberes y valores necesarios para ingresar y cursar con éxito la educación

superior.

- **FORMACIÓN CIUDADANA:** busca que los/las estudiantes sean ciudadanos activos, es decir, que participen en forma permanente, responsable y reflexiva en sus roles de integrantes del liceo, barrio, ciudad y país, promoviendo que sus decisiones contribuyan al bien común y a que la sociedad chilena sea más justa.

- **FORMACIÓN ÉTICO-MORAL:** tiene como propósito que los/las estudiantes desarrollen las herramientas intelectuales, sociales y afectivas, necesarias para abordar la pregunta “¿cómo debemos vivir?”, sobre la base de valores tales como la responsabilidad, la inclusión, la empatía y la justicia.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2019-2022

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA	SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA: <u>Gestión del currículum</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Enseñanza y aprendizaje en el aula <input type="checkbox"/> Apoyo al desarrollo de los estudiantes
-------------------------------	--

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA(max. 2) <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
Implementar un modelo pedagógico institucional que posea como ejes de trabajo centrales el fortalecimiento de la trayectoria escolar de los/las estudiantes, y el desarrollo de estrategias focalizadas de apoyo educativo para los/las estudiantes que evidencian rezago académico, y los/las estudiantes que muestran un alto desarrollo de aprendizajes en asignaturas específicas	El 100% de los/las docentes aplican en su práctica de aula las estrategias fundamentales del modelo pedagógico institucional, en los ámbitos curricular, didáctico y evaluativo.	El equipo docente diseña e inicia la implementación de un modelo pedagógico institucional que aborde directrices claves sobre la gestión del currículum, el diseño didáctico y las estrategias evaluativas, de modo que se releve la trayectoria escolar de los/las estudiantes, en el marco de los aprendizajes prescritos en el currículum ministerial y los objetivos expresados en el PEI	Elaboración colaborativa de un plan de trabajo para el diseño e implementación del modelo pedagógico institucional. Funcionamiento de espacios colectivos de participación, coordinación y colaboración para el diseño e implementación del modelo pedagógico institucional.

del plan de estudio.			
----------------------	--	--	--

Acción 1	Acompañamiento en el aula	
	Subdirección académica y UTP, en coordinación con los coordinadores y coordinadoras curriculares, implementan un plan de acompañamiento integral a todos los docentes noveles y docentes asignados a los niveles de 7° básico a 1° año medio, en función de la implementación del modelo pedagógico institucional diseñado.	
Fechas	Inicio	Marzo 2019
	Término	Diciembre 2019
Responsable	Cargo	Subdirección Académica
Recursos para la implementación de la acción	<p>Horas para coordinadores curriculares:</p> <p>6 hrs. María Teresa Celedón 5 hrs. Romy Lobos 6 hrs Carolina Espinoza 5 hrs. Carmen Castillo 4 hrs. Margarita Vargas 3 hrs. Victoria Mancilla 5 hrs. Liliana Baeza 6 hrs. Carla Echeverría 6 hrs. Marcela Guzmán 5 hrs. Jessica Valenzuela</p> <p>Horas profesores mentores:</p> <p>22 hrs. Víctor Figueroa 11 hrs. Ricardo Olave</p> <p>Artículos de librería y oficina.</p> <p>Contratación de profesional para grabación de clases:</p> <p>30 hrs Alexandra Herrera</p> <p>Artículos de oficina y librería Centro de copiado Cámara e insumos para grabación de clases Tablets para trabajo de profesores mentores</p>	
Plan (es)	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
Programa		
	Pautas de observación.	

Medios de verificación	Registros de retroalimentación	
	Videos de clases grabadas	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$22.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$22.000.000

Acción 2	Monitoreo de los aprendizajes	
	El Área Académica, en conjunto con los coordinadores y coordinadoras curriculares de Matemática y Lenguaje implementa un sistema de seguimiento de logro de aprendizajes que incorpore una evaluación diagnóstica, intermedia y final, en conformidad al modelo pedagógico institucional.	
Fechas	Inicio	Marzo de 2019
	Término	Diciembre de 2019
Responsable	Cargo	UTP- Coordinador PME
Recursos para la implementación de la acción	Artículos de oficina y librería Contratación de Centro de copiado	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente	
Programa		
Medios de verificación	Registros de aplicación de instrumentos de evaluación	
	Informes de resultados de evaluaciones.	
	Análisis de resultados por cada departamento	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$10.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$

	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$10.000.000

Acción 3	Plataforma gestión pedagógica	
	Subdirección Académica y el Coordinador PME gestionan la contratación de una plataforma web que permita el registro de la información generada durante el proceso evaluativo del aprendizaje de los/las estudiantes, y que incorpore una plataforma de aula virtual que sirva de apoyo para el logro de los objetivos de aprendizaje de las distintas asignaturas	
Fechas	Inicio	Marzo 2019
	Término	Diciembre 2019
Responsable	Cargo	Subdirección académica – Encargado de informática
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de plataforma Horas encargado de informática: 44 hrs. Alejandro Martínez	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente	
Programa		
Medios de verificación	Registro de uso de plataforma	
	Informe semestral de evaluaciones registradas en plataforma	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$11.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$11.000.000

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA	SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA: Gestión del currículum <input type="checkbox"/> Enseñanza y aprendizaje en el aula <input checked="" type="checkbox"/> Apoyo al desarrollo de los estudiantes
-------------------------------	--

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
Implementar un modelo pedagógico institucional que posea como ejes de trabajo centrales el fortalecimiento de la trayectoria escolar de los/las estudiantes, y el desarrollo de estrategias focalizadas de apoyo educativo para los/las estudiantes que evidencian rezago académico, y los/las estudiantes que muestran un alto desarrollo de aprendizajes en asignaturas específicas del plan de estudio.	El 100% de los/las docentes aplican en su práctica de aula las estrategias fundamentales del modelo pedagógico institucional, en los ámbitos curricular, didáctico y evaluativo.	El área académica coordina el diseño e implementación de una estrategia de apoyo pedagógico dirigida a los/las estudiantes destacados, y los/las estudiantes con rezago académico.	Diseño de un plan de trabajo que potencie a los y los estudiantes destacados en la áreas humanista y científica. Diseño de un plan de trabajo dirigido a los/las estudiantes que evidencien rezago a académico

Acción 1	Aulas tecnológicas de apoyo	
	Habilitación de aulas tecnológicas como recurso para el apoyo de alumnos destacados y con rezago académico.	
Fechas	Inicio	Marzo de 2019
	Término	Diciembre de 2019
Responsable	Cargo	Subdirección Académica
Recursos para la implementación de la acción	Computadores, proyectores, mobiliario, cables de conexión, alargadores, software. Horas para encargo de salas tecnológicas: 9 hrs. Fernando Astudillo	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión	
Programa		
Medios de verificación	Registros de uso de salas	

Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$25.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$25.000.000

Acción 2	Talleres para alumnos con rezago académico	
	El Departamento de Apoyo Académico coordina un plan dirigido a los/las estudiantes que evidencian bajo nivel de logro en las asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias e inglés.	
Fechas	Inicio	Marzo 2019
	Término	Diciembre 2019
Responsable	Cargo	Subdirección académica
Recursos para la implementación de la acción	<p>Horas para Educadora Diferencial :</p> <p>44 hrs. Valentina Veit</p> <p>Horas para Psicopedagogas:</p> <p>44 hrs. Carolina Díaz</p> <p>30 hrs. Lorena Contreras</p> <p>Horas para profesores de apoyo de asignaturas:</p> <p>9 hrs. Sara Cortés</p> <p>16 hrs. Mercedes González</p> <p>44 hrs. Germán Cáceres</p> <p>8 hrs. Alicia Huerta</p> <p>9 hrs. Sebastián Vargas</p> <p>5 hrs. Cristina Gondos</p> <p>10 hrs. Maximiliano Núñez</p> <p>7 hrs. Gonzalo Medel</p> <p>9 hrs. Daniela Aguilera</p> <p>9 hrs. Roxana Pérez</p> <p>18 hrs. Pía Velásquez</p> <p>16 hrs Natalia Bravo</p>	

	44 hrs. Abigail Muñoz 20 hrs. Vanessa Olivares	
	Artículos de oficina y librería Materiales didácticos Textos de apoyo y consulta	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión	
Programa		
Medios de verificación	Registro de atención a estudiantes	
	Informes de prestación de servicios mensuales	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$70.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
		Total

Acción 3	Talleres para alumnos destacados	
	El Área Académica coordina la implementación de talleres que potencie a estudiantes destacados en las áreas humanista y científica.	
Fechas	Inicio	Marzo 2019
	Término	Diciembre 2019
Responsable	Cargo	Subdirección académica
Recursos para la implementación de la acción	Horas para profesores 9 hrs. Ricardo Olave 7 hrs. Carlos Ruiz Contratación de plataformas (Puntaje Nacional) Artículos de librería y oficina Colaciones Pago inscripción programa BETA	
Plan (es)		
Programa		
	Registro de inscripción y asistencia de estudiantes	

Medios de verificación	Informes de prestación de servicios	
	Registros fotográficos	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$10.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
		Total

DIMENSIÓN: LIDERAZGO	SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA: <u>Liderazgo formativo y académico del director</u> Planificación y gestión de resultados
----------------------	--

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
Fortalecer mecanismos participativos de socialización y de apropiación de instrumentos de gestión escolar (PEI y PME) para toda la comunidad educativa. Implementar una estrategia institucional de vinculación territorial, en conformidad con lo formulado en el sello educativo.	El 100% de los estamentos de la comunidad educativa conoce los significados claves de los instrumentos de gestión institucional (visión, misión, sellos, PME) Cumplimiento del 80% del plan estratégico de vinculación territorial local.	Generar espacios de difusión, participación y reflexión con los diferentes miembros de la comunidad educativa (ej.: consejo de profesores, reuniones de apoderados, asambleas y/o jornadas interestamentales) Establecer Plan Estratégico de vinculación territorial con Instituciones y organizaciones.	% de participantes en jornadas y/o asambleas interestamentales. % de participantes en grupos focales que conocen uno o más aspectos significativos de los instrumentos de gestión institucional. Número de instituciones y organizaciones públicas y privadas, vinculadas con el establecimiento.

Acción 1	Liderazgo del profesor jefe	
	Los profesores jefes, apoyados por Subdirección Académica y de Convivencia desarrollan un proceso de acompañamiento a lo largo del año escolar diseñando estrategias tendientes a dar apoyo integral a los y las estudiantes.	
Fechas	Inicio	Marzo de 2019
	Término	Diciembre de 2019
Responsable	Cargo	Subdirección de Convivencia
Recursos para la implementación de la acción	Horas para profesores jefes. 2 hrs María Teresa Celedón 3 hrs. Karín López 5hrs. Abigail Villalobos 2 hrs. Karina Vargas 1 hr. Ana Arriaza 3 hrs. Romy Lobos 2 hrs. Manuel Araya	

	<p>3 hrs. Alicia Huerta 2 hrs. Sebastián Vargas 2 hrs. Elizabeth Álvarez 4 hrs. Gabriel Cornejo 2 hrs. Cristina Gondos 3 hrs. Maximiliano Núñez 3 hrs. Eugenia Fuentes 3 hrs. Gonzalo Medel 5 hrs. Daniela Aguilera 3 hrs. Carmen Castillo 3 hrs. Andrea Alcaino 2 hrs. Jorge Moreira 1 hr. Liliana Baeza 2 hrs. Rafael Menéndez 2 hrs. Andrea Álvarez 3 hr. Romina Guzmán 2 hrs. Roxana Pérez 2 hrs. Michel Spinelli 3 hrs. Pía Velásquez 2 hrs. Natalia Bravo 2 hrs. Carla Echeverría 4 hrs. Nicole Chassin-Trubert 3 hrs. Marcela Guzmán 2 hrs. Alejandro Zapata 2 hrs. Andrés Olivares 5 hrs. Joaquín Cisterna 3 hrs. Fanny Crisosto</p> <p>Artículos de librería y oficina Cuadernos de planificación para profesores.</p>
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente
Programa	
Medios de verificación	Actas de reuniones de profesores jefes con subdirección de convivencia
Financiamiento	PIE \$
	SEP \$30.000.000
	PEIB \$
	Reforzamiento Educativo \$

	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$30.000.000

Acción 2	Perfeccionamiento docente y asistentes de la educación	
	El equipo directivo y los jefes técnicos gestionan la contratación de ATEs para desarrollar jornadas de perfeccionamiento para profesores y asistentes de la educación.	
Fechas	Inicio	Marzo de 2019
	Término	Septiembre de 2019
Responsable	Cargo	Dirección
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de ATEs Artículos de oficina y librería	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente	
Programa		
Medios de verificación	Descriptor de cursos de perfeccionamiento	
	Listados de asistencia a jornadas de perfeccionamiento	
	Registro fotográfico	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$20.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$20.000.000

DIMENSIÓN: LIDERAZGO	SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA: Liderazgo formativo y académico del director Planificación y gestión de resultados
----------------------	--

--	--

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
Fortalecer mecanismos participativos de socialización y de apropiación de instrumentos de gestión escolar (PEI y PME) para toda la comunidad educativa. Implementar una estrategia institucional de vinculación territorial, en conformidad con lo formulado en el sello educativo, con el propósito de favorecer la trayectoria educativa de los y las estudiantes.	El 100% de los estamentos de la comunidad educativa conoce los significados claves de los instrumentos de gestión institucional (visión, misión, sellos, PME) Cumplimiento del 80% del plan estratégico de vinculación territorial local.	Lograr la participación del 100% de los estamentos en las jornadas de evaluación y monitoreo del PME 2019.	% de acciones del PME ejecutadas durante el año escolar. % de docentes del establecimiento que hacen uso de plataforma SIGE para registro de calificaciones.

Acción 1	Monitoreo del PME	
	El coordinador de PME en conjunto con el Equipo de Gestión Institucional y representantes de los diferentes estamentos del liceo evalúan el impacto de las acciones del PME implementadas durante el año.	
Fechas	Inicio	Marzo de 2019
	Término	Diciembre de 2019
Responsable	Cargo	Coordinador PME Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Horas para Coordinador de PME: 44 hrs. Patricio Morales Artículos de librería y oficina Insumos para reuniones (café, té, galletas, azúcar)	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente	
Programa		
Medios de verificación	Jornadas de monitoreo de PME	
	Publicación de ejecución de acciones en página web y diarios murales del liceo	
	Informe mensual de prestación de servicios	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$12.000.000

	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$12.000.000

Acción 2	Seguimiento y monitoreo de los aprendizajes	
	Los docentes registran en plataforma institucional las calificaciones obtenidas por los estudiantes a lo largo del año escolar y a partir de ello desarrollan estrategias para la mejora de los aprendizajes en el aula.	
Fechas	Inicio	Marzo de 2019
	Término	Diciembre de 2019
Responsable	Cargo	Subdirección Académica
Recursos para la implementación de la acción	Horas para profesores 2 hrs María Teresa Celedón 2 hrs. Sara Cortés 2 hrs. Mercedes González 2 hrs. Fanny Crisosto 2 hrs Alejandra Espinoza 1 hr. Misael Pizarro 3 hrs. Norma Arriagada 1 hrs. Manuel Araya 2 hrs. Elizabeth Álvarez 2 hrs. Gabriel Cornejo 2 hrs. Cristina Gondos 1 hr. María Francisca Venegas 2 hrs. Rosa Garrido 2 hrs. Jorge López 2 hrs. Diego Pineda 2 hrs. Andrea Alcaino 1 hrs. Andrea Álvarez 2 hrs. Michel Spinelli 2 hrs. Natalia Bravo 1 hrs. Nicole Chassin-Trubert 2 hrs. Joaquín Cisterna 2 hrs. Jessica Valenzuela	

	2 hrs. Jordan Valdés 4 hrs. Christian Rodríguez	
	internet	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente	
Programa		
Medios de verificación	Registro de ingreso de calificaciones	
	Registro de uso de plataforma de calificaciones	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$18.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$18.000.000

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA	SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA: <u>Formación</u> <input type="checkbox"/> Convivencia <input type="checkbox"/> Participación y vida democrática
------------------------	---

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
Progresar hacia un modelo de convivencia para la vida democrática enfocado en la comunidad educativa, asegurando el desarrollo de los ejes del Proyecto Educativo Institucional.	El 90% de la comunidad educativa avanza hacia una participación democrática en función del desarrollo de la convivencia escolar.	El equipo de Convivencia Escolar lidera el diseño e implementación de un plan que materialice el Modelo de Convivencia para la Vida Democrática, incorporando espacios de comunicación efectiva con los	<input checked="" type="checkbox"/> N° de participantes de la comunidad educativa que asisten a las reuniones. <input checked="" type="checkbox"/> Acuerdos generados en los espacios de comunicación efectiva.

		diferentes integrantes de la comunidad educativa.	✓ Tasa de conflictividad entre miembros de la comunidad respecto al año anterior.
--	--	---	---

Acción 1	Entrevistas para potenciar la mediación escolar.	
	Subdirección de Convivencia en coordinación con el departamento psicosocial implementa entrevistas con estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación con el objetivo de elaborar el diagnóstico para la construcción del plan.	
Fechas	Inicio	Marzo de 2019
	Término	Diciembre de 2019
Responsable	Cargo	Subdirección de Convivencia
Recursos para la implementación de la acción	Horas Psicólogos: 44 hrs. Sebastián Romero 44 hrs. César Rozas Horas Asistente Social: 44 hrs. Michael Peña Horas Profesores: 34 hrs. Fernando Escudero 5 hrs. Jessica Valenzuela 4 hrs. Cristóbal Sandoval Artículos de librería y oficina.	
Plan (es)	Plan de formación ciudadana	
Programa		
Medios de verificación	Actas de atención de alumnos	
	Actas de atención de apoderados	
	Informes mensuales de prestación de servicios.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$39.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$

	Total	\$39.000.000
--	-------	--------------

Acción 2	Fortalecimiento de la organización estudiantil	
	Subdirección de Convivencia implementa mecanismos que permitan fortalecer el rol de estudiantes representantes de los cursos, como también el fortalecimiento del Centro de Estudiantes.	
Fechas	Inicio	Marzo de 2019
	Término	Diciembre de 2019
Responsable	Cargo	Subdirección de Convivencia
Recursos para la implementación de la acción	Horas asesores centro de estudiantes 6 hrs. Carolina Espinoza Premios y distinciones para jornadas participativas. Impresión de afiches y volantes Insumos para talleres del centro de estudiantes Arriendo de buses, colaciones, pago de pasajes Financiamiento de expositores en seminarios y charlas	
Plan (es)	Plan de formación ciudadana	
Programa		
Medios de verificación	Registro fotográfico de actividades convocadas por Centro de Estudiantes	
Financiamiento	PIE	
	SEP	6.000.000
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro:	
		Total

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA	SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA:
	<input checked="" type="checkbox"/> Formación
	<input type="checkbox"/> Convivencia
	<input checked="" type="checkbox"/> Participación y vida democrática

--	--

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
Progresar hacia un modelo de convivencia para la vida democrática enfocado en la comunidad educativa, asegurando el desarrollo de los ejes del Proyecto Educativo Institucional	El 90% de la comunidad educativa avanza hacia una participación democrática en función del desarrollo de la convivencia escolar	Lograr la participación de todos los estamentos de la comunidad escolar en las efemérides y actividades institucionales en un rango de 75 a 100% de participación	% de estudiantes que participan en celebración de hitos y efemérides. % de los diferentes estamentos participan de las actividades contempladas en el calendario escolar.

Acción 1	Conmemoración de hitos institucionales	
	El equipo directivo junto con los coordinadores curriculares establece, según calendario escolar, fechas que tienen relevancia institucional en concordancia con los objetivos e intereses de toda la comunidad asegurando la participación de todos los estamentos.	
Fechas	Inicio	Marzo 2019
	Término	Diciembre de 2019
Responsable	Cargo	Inspección General
Recursos para la implementación de la acción	Alargadores, parlantes, premios, incentivos y distinciones Contratación de productoras. Arriendo de amplificación para actos institucionales Contratación de compañías de teatro. Arriendos de toldos para eventos institucionales. Compra de escenarios y graderías para eventos institucionales Colaciones, artículos de librería y oficina.	
Plan (es)	Plan de formación Ciudadana	
Programa		
Medios de verificación	Registro fotográfico Calendario anual de hitos y efemérides	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$30.000.000
	PEIB	\$

	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$30.000.000

Acción 2	Talleres alumnos talentosos	
	Talleres de actividades culturales, deportivas, recreativas tanto selectivas como de iniciación. Talleres que representan los intereses e inquietudes de la comunidad escolar.	
Fechas	Inicio	Abril de 2019
	Término	Noviembre de 2019
Responsable	Cargo	Inspectoría General
Recursos para la implementación de la acción	<p>Horas para talleristas: 5 hrs. Abigail Villalobos 4 hrs. Andrés Olivares 10 hrs. Matías Bravo 15 hrs. Ricardo Recabarren 10 hrs. Juan del Pino</p> <p>Vestuario para talleres, uniformes e implementos deportivos. Arriendo de buses para traslados de delegaciones dentro y fuera de la comuna. Colaciones, pago de entradas e inscripciones, pago de alojamientos, etc.</p>	
Plan (es)	Plan de formación ciudadana.	
Programa		
Medios de verificación	Registros fotográficos de actividades	
	Listados de inscripción y asistencia a talleres	
	Registros de convocatorias e invitación a eventos deportivos y culturales.	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$20.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$

Otro:	\$
Total	\$20.000.000

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS	SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA: Gestión del personal <u>Gestión de recursos administrativos y financieros</u> <input type="checkbox"/> Gestión de recursos educativos
--------------------------------	---

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
Implementar una estrategia de gestión institucional de recursos, que sea pertinente a las necesidades de la comunidad educativa en conformidad al PEI.	90% de la estrategia de gestión institucional se encuentra en un nivel de pertinencia satisfactoria.	El coordinador de PME adecua el plan de inversión de recursos, de acuerdo a las necesidades planteadas por todos los miembros de la comunidad educativa.	% de uso de plataforma institucional (página web) por los diferentes estamentos del liceo

Acción 1	Plataforma institucional	
	Uso de plataforma institucional (página web) y agenda escolar como medio de comunicación interno eficaz para toda la comunidad escolar que entre otras cosas publique contenidos académicos, de convivencia, informaciones oficiales del liceo, ejecución del PME, efemérides y actividades desarrolladas tanto dentro como fuera del establecimiento.	
Fechas	Inicio	Marzo de 2019
	Término	Diciembre de 2019
Responsable	Cargo	Dirección
Recursos para la implementación de la acción	Renovación y mantención de página web. Agendas escolares.	
Plan (es)		

Programa		
Medios de verificación	Estadísticas de uso de página	
	Informes mensuales de prestación de servicios	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$10.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
		Total

Acción 2	Beca de movilización	
	La Subdirección de Convivencia junto al Asistente Social difunden y ejecutan a través de diferentes medios (Papinotas, página web, agenda escolar) la postulación a la beca de financiamiento del costo de movilización desde el hogar al liceo, entregando los fondos para todos los postulantes.	
Fechas	Inicio	Marzo de 2019
	Término	Diciembre de 2019
Responsable	Cargo	Asistente Social
Recursos para la implementación de la acción	Entrega becas de movilización	
Plan (es)	Plan de apoyo a la inclusión	
Programa		
Medios de verificación	Registro de postulantes a becas	
	Actas de entrega a becas a cada beneficiario	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$15.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$

	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
	Total	\$15.000.000

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS	SUBDIMENSIÓN FOCALIZADA: Gestión del personal Gestión de recursos administrativos y financieros <u>Gestión de recursos educativos</u>
--------------------------------	--

A 4 AÑOS		ANUAL	
OBJETIVO ESTRATEGICO <i>(verbo + práctica a abordar)</i>	META ESTRATEGICA <i>(definición de resultados cuantificable a alcanzar)</i>	ESTRATEGIA <i>(max. 2)</i> <i>(Líneas de acción genéricas)</i>	INDICADOR DE SEGUIMIENTO <i>(Resultados de proceso)(Min 2 por estrategia)</i>
Implementar una estrategia de gestión institucional de recursos, que sea pertinente a las necesidades de la comunidad educativa en conformidad al PEI.	90% de la estrategia de gestión institucional se encuentra en un nivel de pertinencia satisfactoria.	Generar instancias de participación y uso del CRA por los diferentes departamentos y estamentos de la comunidad escolar.	Tiempo de uso del CRA por parte los diferentes subsectores de aprendizaje. % de participación de estudiantes en actividades proyectadas en el CRA

Acción 1	Recursos educativos para el apoyo de las ciencias, las artes y las humanidades	
	Los coordinadores curriculares a través de fichas de solicitud presentadas al Coordinador del PME gestionan la adquisición, organización y utilización de material educativo para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, potenciando todas las habilidades de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Marzo de 2019
	Término	Octubre de 2019
Responsable	Cargo	Coordinador PME
Recursos para la implementación de	Horas para profesores: 9 hrs. Eugenia Fuentes	

la acción	23 hrs. Priscila Quezada 7 hrs. Jessica Valenzuela 5 hrs. Diego Pineda Materiales e insumos solicitados por cada departamento Centro de fotocopiado Libros de consulta y lectura complementaria		
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente		
Programa			
Medios de verificación	Registro de adquisiciones		
	Registro de uso de laboratorios		
	Informes mensuales de prestación de servicios		
Financiamiento	PIE	\$	
	SEP	\$24.000.000	
	PEIB	\$	
	Reforzamiento Educativo	\$	
	Mantenimiento	\$	
	Internado	\$	
	FAEP	\$	
	Aporte Municipal	\$	
	Otro:	\$	
		Total	\$24.000.000

Acción 2	Implementación CRA	
	Habilitación de espacio de recursos para el aprendizaje.	
Fechas	Inicio	Marzo de 2019
	Término	Diciembre de 2019
Responsable	Cargo	
Recursos para la implementación de la acción	Contratación bibliotecólogo/a (44 hrs) Computadores de escritorio y portátiles. Parlantes con bluetooth, parlantes para CRA Proyector, data y soportes para instalación. Pizarras portátiles, Creación de punto lector, habilitación de cubículos transparentes para estudio y reforzamiento. Renovación de mobiliario (estantes, sillas y mesas para trabajo en equipos) Libros de lectura y consulta, suscripción a diarios y revistas. Pizarras acrílicas móviles. Iluminación (cortinas roller)	
Plan (es)	Plan de desarrollo profesional docente	

Programa		
Medios de verificación	Registros de uso de notebooks y datas	
	Registro fotográfico de adquisición de libros e insumos para CRA	
Financiamiento	PIE	\$
	SEP	\$30.000.000
	PEIB	\$
	Reforzamiento Educativo	\$
	Mantenimiento	\$
	Internado	\$
	FAEP	\$
	Aporte Municipal	\$
	Otro:	\$
		Total